

Parlons interactions!

Durée: 25 minutes

Objectifs:

- Prendre connaissance de l'interdépendance entre les êtres vivants et les éléments physiques de l'environnement.
- Apprendre les notions de biodiversité, de résilience écologique et d'interactions entre les espèces.



Programme de formation de l'école québécoise en science et technologie, p. 151:

Compétence 1:

Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.

Composante de la compétence:

Identifier un problème ou cerner une problématique

Progression des apprentissages en science et technologie:

- Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (aménagement du territoire, urbanisation) (p.12)

**Les différentes relations avec les vivants sont abordées au 2e cycle*

- Décrire comment les animaux satisfont leurs besoins fondamentaux à l'intérieur de leur habitat (p.12)
- Décrire des relations entre les vivants (parasitisme, prédation) (p.12)

Résumé:

Cette activité sert à faire un retour sur les notions apprises à la séance précédente tout en faisant office d'introduction pour le volet Chenilles-espionnes.

Déroulement:

1. Demander aux participants de décrire les observations qu'ils ont faites dehors lors de la dernière séance.
2. Demander aux participants d'expliquer ce qu'est la biodiversité et la résilience écologique.

> Biodiversité:

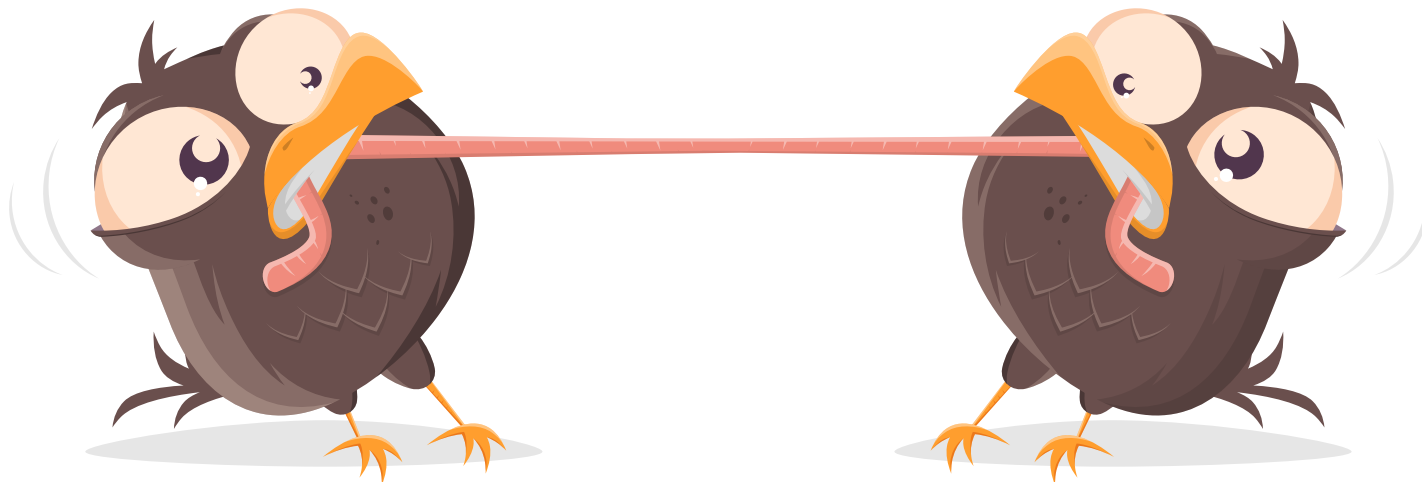
La biodiversité représente le nombre d'espèces d'un écosystème. Elle inclut également le nombre d'écosystèmes différents dans un milieu ainsi que la variabilité dans la génétique d'une population.

> Résilience écologique:

La résilience est la capacité d'un écosystème à se conserver ou à retrouver ses fonctions suite à une perturbation. Plus un écosystème est résilient, plus il retrouve rapidement et efficacement son équilibre.



Parlons interactions!



3. Demander aux participants de résumer le jeu des relations entre les espèces (Activité 1.2 : La nature : tout un réseau!).

4. Expliquer les différents types d'interactions :

- **Prédation** : La prédation est une interaction lors de laquelle un individu, le prédateur, capture et se nourrit d'un autre individu, la proie. De manière générale, on fait référence aux animaux carnivores lorsqu'on parle de prédateurs, mais se nourrir de végétaux est aussi un acte de prédation.

Ex. : oiseau chassant des insectes, orignal mangeant des plantes aquatiques, etc.

- **Compétition** : La compétition est lorsque deux individus d'espèces différentes ou non entrent en conflit pour la possession d'une ressource. Il peut s'agir de nourriture, d'un nid, d'un potentiel partenaire sexuel, d'un perchoir, etc.

Ex. : mésange et écureuil compétitionnant pour une cavité, abeilles compétitionnant pour une fleur, etc.

- **Parasitisme** : Le parasitisme est une interaction lors de laquelle une espèce, le parasite, dépend directement d'une autre espèce, l'hôte, pour sa survie. Le parasitisme est une interaction positive pour le parasite, qui bénéficie d'une source de nourriture, mais est négative pour l'hôte. Le parasite ne tue généralement pas son hôte, sauf dans le cas de transmission indirecte de maladies.

Ex. : moustique piquant un cerf, tique piquant une couleuvre, poux vivant sur un canard, etc.

- **Commensalisme** : Le commensalisme est une interaction lors de laquelle une espèce retire un avantage alors que l'autre ne gagne rien et ne perd rien.

Ex. : acariens transportés par nécrophore (insecte), oiseau se perchait sur un arbre, etc.

- **Mutualisme** : Le mutualisme est une interaction lors de laquelle deux espèces s'entraident.

Ex. : plantes à fleurs et animaux pollinisateurs.